|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA FALSO/VERDADERO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el *responsive web*. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* **Escalado digital**  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable) y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | *Características de las materias primas y los insumos* | |
| Objetivo de la actividad | | *Validar los conocimientos y conceptos aprendidos en el proceso con el fin de conocer los diferentes tipos de materias primas e insumos* | |
| Texto descriptivo | | *Apreciado aprendiz, a continuación, encontrará una actividad didáctica, para afianzar los conceptos y aprendizajes del componente de formación.*    *Esta es una actividad en la que debe seleccionar si la afirmación del enunciado es falsa o verdadera.*  *¡Adelante y mucho ánimo!* | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | **Para llevar a cabo un escalado se implementan planos cartesianos que permiten identificar puntos de referencia** | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | *Falso* | |  |
| Opción b) | *Verdadero* | | *x* |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. El plano cartesiano es referencia para el escalado | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Esta afirmación es verdadera, el plano cartesiano sirve para visualizar puntos de referencia. | |
| Pregunta 2 | | **Las proporciones son el método o técnica implementado para ampliar o reducir un patrón base, molde o trazo de una talla a otra.** | |
| Opción a) | *Falso* | | *x* |
| Opción b) | *Verdadero* | |  |
| Opción c) |  | |  |
| Opción d) |  | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. El método para ampliar o reducir un patrón se denomina escalado | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Las proporciones son la medidas en que se aumenta o se disminuye para realizar el escalado | |
| Pregunta 3 | | **Las proporciones son las medidas de los aumentos o disminuciones secuenciales para obtener tallas mayores o menores, moldes o bases.** | |
| Opción a) | *Falso* | |  |
| Opción b) | *Verdadero* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. Las proporciones se utilizan para realizar el escalado | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Esta afirmación es verdadera | |
| Pregunta 4 | | **El escalado compuesto consiste en aumentar o disminuir toda la serie de medidas.** | |
| Opción a) | *Falso* | |  |
| Opción b) | *Verdadero* | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. El escalado compuesto es llamado también escalado de crecimiento real | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. Esta afirmación es verdadera | |
| Pregunta 5 | | **El escalado simple o relativo es un tipo de escalado bibásico** | |
| Opción a) | *Falso* | | *x* |
| Opción b) | *Verdadero* | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Correcto. El escalado simple es un tipo de escalado monobásico | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Incorrecto. El escalado simple es un tipo de escalado monobásico | |
|  | |  | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Se observa dedicación en su proceso de formación* | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Lastimosamente algunas respuestas son incorrectas ¡Se recomienda dedicar un poco más de tiempo a su proceso de formación!*  *Debe volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |